



GVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011*, inițiată de domnul deputat independent Adrian Dohotaru împreună cu un grup de parlamentari USR, PSD, neafiliați (**Plx.368/2018**).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea art. 74 alin.(5) din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, în sensul asigurării tuturor elevilor de clasa a VIII-a dreptul de a susține evaluarea națională, nu doar absolvenților, cum este prevăzut în prezent.

II. Observații

1. Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a este un examen național și reprezintă modalitatea de evaluare externă sumativă a competențelor dobândite de elevi pe parcursul învățământului gimnazial. Rezultatul obținut de elevi la Evaluarea Națională intră, alături de cel obținut de elevi prin evaluarea curentă, internă, pe parcursul claselor V-VIII, în calculul mediei de admitere în învățământul secundar superior (liceal și profesional).

Menționăm că un absolvent de învățământ gimnazial care nu a participat la Evaluarea Națională poate să-și continue studiile în învățământul liceal sau profesional, în limita locurilor disponibile, participarea la examenul de Evaluare Națională sau obținerea unei note minime în cadrul acestuia nefiind obligatorie în cadrul procesului de admitere.

Conform prevederilor metodologice, în cadrul procesului de admitere în învățământul liceal și profesional de stat se asigură, în fiecare an școlar, un număr de locuri cel puțin egal cu numărul de absolvenți ai învățământului gimnazial. Astfel, fiecărui absolvent de clasa a VIII-a i se asigură posibilitatea continuării studiilor.

Din punct de vedere tehnic, un elev care nu a absolvit clasa a VIII-a și nu are media generală încheiată nu poate participa la admiterea pentru învățământul liceal sau profesional pentru că nu poate să-și continue studiile la acest nivel.

Ministerul Educației Naționale, prin măsurile aprobate și transmise inspectoratelor școlare pentru desfășurarea examenului de Evaluare Națională, s-a preocupat pentru creșterea participării elevilor și ameliorarea rezultatelor acestora în cadrul examenelor naționale. S-a insistat pe necesitatea încheierii situației școlare în termen și informarea corectă a elevilor și părinților privind participarea la examenele naționale.

2. Menționăm că, în conformitate cu prevederile metodologice, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ s-au asigurat că elevii și familiile acestora au fost corect informați privind modul de desfășurare a examenului de Evaluare Națională și rolul acestuia. Ca noutate, anul acesta, pentru a oferi posibilitatea susținerii examenului de Evaluare Națională pentru cât mai mulți elevi, Ministerul Educației Naționale a elaborat și a transmis inspectoratelor școlare o procedură cu privire la

asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere/deficiențe de auz/tulburare de spectru autist care susțin examenele naționale: Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat – sesiunea 2018. La elaborarea acestei proceduri au fost luate în considerare și propunerile transmise de către reprezentanții Autorității Naționale pentru Persoanele cu Dizabilități.

Precizăm, totodată, că, în conformitate cu prevederile art. 95 alin. (3) din *Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat*, aprobat prin *Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5573/2011*, elevii cu cerințe speciale care urmează curriculumul de masă adaptat sau curriculumul specific învățământului special pot susține Evaluarea Națională la solicitarea scrisă a părintelui/tutorei legal.

O atenție sporită a fost acordată înscrierii candidaților la examenul de Evaluare Națională. În baza prevederilor art. 16 alin. (4) din *Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011*, aprobată prin *Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4801/2010*, valabilă, conform *Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4793/2017 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2017-2018*:

„Înscrierea candidaților pentru Evaluarea Națională se face la secretariatele unităților de învățământ pe care aceștia le-au absolvit, numai în perioada prevăzută în calendarul examenului, după cum urmează:

a) pentru candidații din seria curentă, înscrierea se face, în perioada prevăzută de calendarul examenului, de către secretarii unităților de învățământ, în conformitate cu evidențele din școli;

b) pentru candidații din anii precedenți, înscrierea se face, în perioada prevăzută de calendarul examenului, de către secretariatul unității de învățământ pe care candidații au absolvit-o, pe baza actelor prezentate de aceștia (certificat de naștere și, după caz, de căsătorie, un act de identitate, foaia matricolă, adeverință din care să reiasă anul absolvirii și faptul că nu a participat la examenele naționale menționate la alin. (2)).

c) pentru candidații din seriile anterioare, în situația schimbării domiciliului în altă localitate, menționată ca atare în buletinul/carta de identitate a candidatului sau a părintelui/tutorei acestuia, candidații se

pot înscrie pentru a susține Evaluarea Națională la o unitate de învățământ, stabilită de comisia județeană din județul în care se află noul domiciliu al candidatului. În afara acestei situații, înscrierea în alt județ este permisă numai cu aprobarea Comisiei Naționale, în urma unei cereri motivate și însoțite de documente doveditoare, transmise la Direcția Generală Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții”.

La argumentul de modificare a textului legii, prin care se susține faptul că sistemul actual permite școlilor să își ridice artificial, dar legal, media la evaluările naționale, lăsând în situație de corigență elevii care prezintă risc ridicat de a avea rezultate slabe la evaluare, menționăm că rapoartele finale realizate la nivelul inspectoratelor școlare județene cuprind, în fiecare an, pentru examenul de Evaluare Națională, criteriile de analiză, dintre care menționăm: numărul elevilor absolvenți din seria curentă, numărul elevilor înscriși la examen (distinct pentru absolvenți din seria curentă și seriile anterioare), numărul elevilor promovați. Prin urmare, aprecierea calității educației dintr-un județ este un proces complex, nu se limitează numai la numărul elevilor înscriși la examenele naționale sau la media obținută pe județ.

Subliniem faptul că, în fiecare an școlar, Ministerul Educației Naționale a susținut ca toți cei implicați în organizarea și desfășurarea examenelor naționale să se asigure că acestea se vor desfășura la standarde înalte de corectitudine și exigență și elevii să beneficieze de un mediu propice și corect în care să-și pună în valoare cunoștințele.

3. În ceea ce privește asigurarea calității în educație și formarea profesională, menționăm că, în conformitate cu prevederile *Legii nr.1/2011*, un principiu important care se află la baza sistemului de învățământ românesc este *principiul calității*, fiind create mecanisme de asigurare a calității educației.

Astfel, în temeiul art. 108 din *Constituția României, republicată*, și al art.24 alin. (3) lit. a) din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare*, Guvernul a adoptat *Hotărârea Guvernului nr. 1354/2008 privind aprobarea Standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar*.

Având în vedere cele menționate, considerăm că orice modificare a procesului de evaluare externă sau admitere a elevilor la un nivel de studiu

superior trebuie să fie precedată de o dezbatere amplă care să vizeze finalitățile și întregul proces de învățare, inclusiv structura sistemului, având drept scop creșterea participării elevilor la o educație de calitate.

4. Semnalăm că, întrucât intervenția preconizată constă doar în modificarea art. 74 alin. (5) din *Legea nr. 1/2011*, titlul și partea introductivă a articolului unic ar fi trebuit formulate în mod corespunzător.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,



Viorica DĂNCILĂ

PRIM-MINISTRU

Domnului deputat **Liviu Nicolae DRAGNEA**

Președintele Camerei Deputaților